

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Кольского района Мурманской области

Кольский филиал ГПС Мурманской области ГОКУ
«Управление ГОЧС и ПБ Мурманской области»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ДДТ Кольского района


Ю.А. Белых
« 14 » 03 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Начальник Кольского филиала ГПС
Мурманской области ГОКУ
«Управление ГОЧС и ПБ
Мурманской области»
И.В. Семенов
« » 2025 г.




ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
от 17 03 2025 протокол № 4

Председатель  И.А. Яковлева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Пожарное дело»

Срок реализации программы: 1 год обучения

Объем программы: 72 часа

Возраст учащихся: 9-14 лет

Разработчики:

Петрова Марина Александровна
педагог дополнительного образования

г. Кола 2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пожарное дело» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающим программ»;

4. Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

5. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2022 г. № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

9. Устав ДДТ Кольского района с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

Направленность – социально-гуманитарная

Уровень подготовки – стартовый

Данная программа реализуется в сетевой форме с ГОКУ «Управление ГОЧС и ПБ Мурманской области», на базе ДДТ Кольского района (Договор о сотрудничестве с предприятиями б/н от 28.05.2023 г.).

1.1 Актуальность. В настоящее время расширяются функции дополнительного образования. Они охватывают большинство сфер жизнедеятельности человека. Пожарная безопасность и пожарное дело так же не остается в стороне. Актуальностью этой программы является популяризация пожарного дела среди детей и подростков, обучение основам прекращения горения, профилактики возникновения пожаров, а так же

алгоритмам действий в случае возникновения пожара. В связи с этим было принято решение разработать совместно с руководством Кольского филиала ГПС Мурманской области ГОКУ «Управление ГОЧС и ПБ Мурманской области» подобную программу.

1.2 Новизна. Программа «Пожарное дело» построена на межпредметных связях с такими науками как химия, биология, экология, физика, правоведение, криминалистика. Программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие и совершенствование системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

1.3 Отличительной особенностью данной программы состоят в том, что приоритетным направлением являются практические навыки воспитанников в пожаротушении и профилактика детского травматизма на пожарах. Программа реализуется в сетевой форме с ГОКУ «Управление ГОЧС и ПБ Мурманской области». Обучение по программе будет проходить как на базе ДДТ Кольского района, на базе пожарной части №20 г. Кола. Разграничение занятий отражено в календарно-учебном графике. (Приложение №1).

1.4 Педагогическая целесообразность. Программа педагогически целесообразна, так как заключается в возможности интегрировать социально значимую, досуговую, образовательную деятельность, что способствует эффективному освоению обучающимися знаний о пожарном деле и дополнительному изучению различных наук.

1.5 Цель. Сформировать компетенции и первоначальные навыки в области пожарного дела.

1.6 Задачи:

Обучающие:

- дать представления о пожарном деле;
- создавать условия для приобретения обучающимися знаний в области правового образования;
- сформировать общие знания о процессах, происходящих во время горения различных веществ;
- сформировать навыки безопасного поведения при пожаре;

Развивающие:

- создавать условия развитию наблюдательности, памяти, внимания, логики, критического мышления;
- создавать условия для самостоятельного решения задач в процессе социально значимой деятельности (планирование предстоящих действий, применение полученных знаний);
- создавать условия развитию публичного выступления;
- создавать условия физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, гражданственности, патриотизма;
- воспитывать умение объективно оценивать индивидуальный вклад в коллективную деятельность;
- воспитывать целеустремлённость, настойчивость, ответственность за принятое решение.

1.7 Условия набора.

Адресат программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учитывает возрастные особенности детей и их интересы, ориентирована на учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. Прием обучающихся осуществляется без предварительного отбора.

Условия добора: при наличии свободных мест в объединении учащиеся могут быть зачислены на основании вводной диагностики.

Количество человек в группе – 8 человек.

1.8. Формы реализации программы: очная, занятия ведутся на русском языке.

1.9. Срок реализации программы.

Срок реализации программы – 1 год, 36 недель, 72 часа.

1.10 Уровень освоения программы – стартовый

1.11.Режим занятий.

Занятия проводятся: продолжительность 2 академических часа, 1 раз в неделю. Перерыв между занятиями – 10 минут.

1.12.Ожидаемые результаты

К концу учебного года ребёнок будет

Знать:

- общее системное представление о пожарном деле;
- общие правовые аспекты в области пожарного дела;
- историю развития пожарного дела в Кольском районе;
- особенности экипировки пожарного;
- пожарную технику и вооружение;
- современные возможности пожарного оборудования;
- основы тактики тушения пожаров;
- меры предосторожности и правила собственной безопасности при пожаре.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике;
- анализировать пожароопасные ситуации;
- выдвигать и проверять версии возникновения пожаров;
- надевать пожарное снаряжение;
- практиковать навыки структурно-логического анализа различных пожарных ситуаций;
- практиковать приемы и навыки проведения отдельных действий после ликвидации пожара (осмотр места пожара, его описание, фиксация вещественных доказательств);

- практиковать приемы и навыки получения информации при пожаротушении;
- работать в команде.

1.13. Способы определения результативности.

В процессе обучения применяются следующие *виды контроля*:

- входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня знаний и умений учащихся на начало обучения по программе;

- текущий контроль ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практической работы.

- промежуточный контроль – проводится в декабре-январе, в форме тестирования по теоретической части и зачет по нормативам в практической части.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы/раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теор.	Практич.	
1	Вводное занятие.	2	2	0	входная диагностика
2	Основы пожарного дела	70	18	52	текущий контроль/промежуточный контроль
ИТОГО:		72	20	52	

3. Содержание программы

1. Вводное занятие – 2 часа

Занятие 1 – 2 часа - теория

Введение в курс программы. Планирование работы. Техника безопасности.

2. Основы пожарного дела – 70 часов

Занятие 1 – 2 часа - теория

Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Реформы Петра I. Этапы становления и развития пожарных служб в Российской Федерации. Пожарная охрана в Мурманской области. Современные пожарно – спасательные формирования. Основные термины и определения. Традиции.

Занятие 2 – 2 часа - практика

Просмотр видеоматериала о современных пожарно – спасательных формированиях. Деловая игра.

Занятие 3 – 2 часа - практика

Экскурсия в Пожарную часть № 12.

Занятие 4 – 2 часа - теория

Причины возникновения пожаров в жилье, общественных зданиях, транспорте, лесу. Современные строительные материалы. Меры пожарной безопасности в быту. Главные факторы пожаров. Понятие о пожарной профилактике.

Занятие 5 – 2 часа - практика

Изучение особенностей строительных материалов в лабораторных условиях. Выбор оптимального материала для дома. Исследование сгоревшей древесины.

Занятие 6 – 2 часа – теория

Боевая одежда и снаряжение пожарного. Виды, назначение, характеристики.

Занятие 7 – 2 часа - практика

Способы укладки пожарной одежды.

Занятие 8 – 2 часа – практика

Одевание пожарной одежды.

Занятие 9 – 2 часа - теория

Пожарные рукава и рукавная арматура. Рукавные разветвления, их устройство, назначение и эксплуатация. Всасывающие и напорные рукава. Их применения, назначение и устройство. Техника безопасности при работе с рукавным оборудованием.

Занятие 10 – 2 часа – практика

Соединение и разъединение рукавов. Работа со стволами и рукавными линиями. Решение задач, направленных на изучение рукавного оборудования.

Занятие 11 – 2 часа – практика

Способы укладки рукавов, прокладка магистральных и рабочих линий. Выполнение задания по подключению пожарного рукава и проведению магистральной линии.

Занятие 12 – 2 часа - практика

Замена поврежденных рукавов. Ремонт поврежденных рукавов. Лабораторный практикум.

Занятие 13 – 2 часа - теория

Основные и специальные пожарные автомобили. Комплектация, характеристики и применение оборудования основных пожарных автомобилей.

Занятие 14 – 2 часа- практика

Основные пожарные автомобили. Изучение комплектации. Экскурсия в Пожарную часть № 20.

Занятие 15 – 2 часа - практика

Работа с шанцевым инструментом. Отработка практических навыков эксплуатации комплектов технических средств в различных условиях работы.

Занятие 16 – 2 часа - практика

Работа с осветительным оборудованием. Осмотр местности в темное время суток и в замкнутых пространствах. Деловая игра «Жмурки».

Занятие 17 – 2 часа -практика

Деловая игра «Я – спасатель» (отработка полученных навыков в поиске пострадавшего)

Занятие 18 – 2 часа - практика

Действия со спасательной веревкой. Развертывание.

Занятие 19 – 2 часа - практика

Действия со спасательной веревкой. Вязка узлов.

Занятие 20 – 2 часа – практика

Действия со спасательной веревкой. Вязка узлов. Отработка навыков.

Занятие 21 – 2 часа - практика

Действия со спасательной веревкой. Вязка двойной спасательной петли.

Занятие 22 – 2 часа - практика

Действия со спасательной веревкой. Вязка двойной спасательной петли. Отработка навыков.

Занятие 23 – 2 часа - практика

Действия со спасательной веревкой. Сматывание в клубок.

Занятие 24 – 2 часа - практика

Действия со спасательной веревкой. Сматывание в клубок. Отработка навыков.

Занятие 25 – 2 часа - теория

Первичные средства тушения пожаров. Виды, применение.

Занятие 26 – 2 часа - практика

Изучение огнетушителей. Исследование видов огнетушителей, имеющихся в ДДТ Кольского района.

Занятие 27 – 2 часа – практика

Лабораторный практикум. Треугольник пожара, наглядное представление.

Занятие 28 – 2 часа – теория

Средства связи при проведении аварийно – спасательных работ и тушении пожара. Виды и правила эксплуатации.

Занятие 29 – 2 часа – практика

Выполнение задания с применением средств связи. Работа с переносными радиостанциями.

Занятие 30 – 2 часа – практика

Выполнение задания с применением средств связи. Дисциплина связи и ее требования.

Занятие 31 – 2 часа - теория

Действия, приемы и способы выполнения аварийно-спасательных работ. Поисково – спасательные работы на различных объектах. Применение авиации при спасательных работах.

Занятие 32 – 2 часа - практика

Выполнение задания по спасению на объекте.

Занятие 33 – 2 часа - практика

Особенности ориентирования на различных условиях местности.

Занятие 34 – 2 часа - практика

Определение азимута, движение по азимуту. Определение координат. Определение расстояний.

Занятие 35 – 2 часа - теория

Общие принципы общения с пострадавшим. Толпа. Способы разрешения конфликтных ситуаций.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель - создать условия для развития у детей интереса к наукам, формирования творческого мышления, логики и умений применять знания на практике, а также воспитания ответственности и уважения к окружающему миру.

Задачи:

1. Побуждение детей к активному изучению в различных областях наук.
2. Развитие умения наблюдать, анализировать и делать выводы на основе наблюдений.
3. Стимулирование творческого мышления и поиск нестандартных решений.
4. Формирование навыков самостоятельного и группового исследования.
5. Воспитание ответственности за свои действия, уважения к собеседникам и окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

1. Проявление интереса к наукам и активное участие в различных научно-практических мероприятиях.
2. Умение применять теоретические знания на практике через эксперименты и практические задания.
3. Развитие навыков наблюдения, анализа и систематизации информации.
4. Способность аргументировать свои мысли и делать выводы научным способом.
5. Формирование у детей понимания важности научного познания и его роли в современном мире.
6. Развитие логического мышления, умения решать сложные задачи и работать в команде.
7. Сформированное отношение к науке как к увлекательному исследовательскому процессу.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт
1.	#неделяэкологическоймоды	мастер-классы, открытые занятия, экскурсии, практические занятия, защита творческих проектов, беседы	Заметка на сайте ДДТ. Пост в группе в ВК. Фотоотчет с мероприятий

2.	#неделяНаукииТехники	мастер-классы, открытые занятия, экскурсии, практические занятия, защита творческих проектов, беседы	Заметка на сайте ДДТ. Пост в группе в ВК. Фотоотчет с мероприятий
3.	#неделяЭнергетики	мастер-классы, открытые занятия, экскурсии, практические занятия, защита творческих проектов, беседы	Заметка на сайте ДДТ. Пост в группе в ВК. Фотоотчет с мероприятий
4.	#неделяЗвездноенебо	мастер-классы, открытые занятия, экскурсии, практические занятия, защита творческих проектов, беседы	Заметка на сайте ДДТ. Пост в группе в ВК. Фотоотчет с мероприятий
5.	#неделяэкологическихзнаний	мастер-классы, открытые занятия, экскурсии, практические занятия, защита творческих проектов, беседы	Заметка на сайте ДДТ. Пост в группе в ВК. Фотоотчет с мероприятий

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

КАЛЕНДАРНО УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (приложение 1 к программе)

Методы обучения

- словесные: беседа, объяснение, лекция;
- наглядные: демонстрация фото и видеоматериалов, иллюстраций, муляжа, образцов;
- практические: часть занятий проводится с применением пожарно – технического оборудования на базе Кольского филиала ГПС Мурманской области ГОКУ «Управления по ГОЧС И ПБ Мурманской области» с обязательным привлечением сотрудников Управления, часть занятий проводится на базе ДДТ Кольского района. Работа со спасательными веревками, механизированным и электрифицированным инструментом огнетушащими веществами, первичными средствами пожаротушения осуществляется на специально оборудованных площадках. При обучении особое внимание уделено технике безопасности.

Методическое обеспечение программы

1. Дидактический материал.
2. Наглядные пособия
3. Таблицы
4. Презентации по темам.
5. Видеофильмы.
6. Тесты.
7. Лабораторный комплекс ЛКБЭ для учебной практической деятельности;
8. Микроскопы с цифровыми насадками;
9. Цифровая лаборатория с датчиками;
10. Ноутбуки;
11. Литература по изучению программы: журналы, буклеты, учебные книги, методические разработки, популярная литература, схемы, плакаты, таблицы и т.п.;
12. Проектор;
13. Интерактивная доска;
14. Боевая одежда и снаряжение пожарного;
15. Пожарный рукав и рукавная арматура;
16. Шанцевый инструмент;
17. Осветительное оборудование;
18. Спасательная веревка;
19. Радиооборудование.

Формы и виды контроля

Оценка уровней освоения программы

Критерии оценки уровней освоения программы:

Уровни	Параметры	Показатели
Высокий уровень (80-98%)	Теоретические знания.	Обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программу; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет понятиями.
	Практические умения и навыки.	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий. Работу выполняет с соблюдением правил техники безопасности, аккуратно, доводит ее до конца. Может оценить результаты выполнения заданий и дать оценку работы своего товарища.
Средний уровень (50-79%)	Теоретические знания.	Программа усвоена не достаточно полно, то есть обучающийся освоил программу, по существу излагает ее, но допускает несущественные ошибки и неточности; слабо аргументирует положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.
	Практические умения и навыки.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе допускает небрежность, делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов или самостоятельно. Оценить результаты своей деятельности может с подсказкой педагога.
Низкий уровень (меньше 50%)	Теоретические знания.	Обучающийся не усвоил значительной части программы, допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; не может аргументировать положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет понятийным аппаратом.
	Практические умения и навыки.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять каждую операцию только с подсказкой педагога или товарищей. В работе допускает грубые ошибки, не может найти их даже после указания. Не способен самостоятельно оценить результаты своей работы.

**Сводная таблица результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной программе
«Пожарное дело»**

Педагог доп. образования Петрова М. А.
группа № _____

№ п/п	ФИ Обучающегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков	Итоговая оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

6.				
7.				
8.				

Показатели освоения дополнительной общеобразовательной программы

Уровни освоения программы (в %):

Низкий _____

Средний _____

Высокий _____

6. Список использованной литературы

Список использованной литературы для педагога

1. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция);
3. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция);
4. Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22.08.1995 N 151-ФЗ (последняя редакция);
5. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны";
6. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ";
7. Физико-химические основы развития и тушения пожаров: Учебное пособие. Абдурагимов И.М., Говоров В.Ю., Макаров В.Е. –М.: ВИПТШ МВД СССР, 1980
8. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов и кураторов дружин юных пожарных. Мельник О.Е., Голубев А.М., Макаров А.В., Мельник А.А., Зобков Д.В., Нестругин А.Н. –Железногорск: СибПСА ГПС МЧС России, 2017

Список использованной литературы для детей

1. Пожарная безопасность: учебное пособие для членов добровольных дружин юных пожарных. Ратникова О.Д., Володченкова В.В., Чистякова А.А., Баранова Н.В. –М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017
2. Задачник: Пожарная и промышленная безопасность (часть 2). Удилов Т.В. – Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2016
3. Задачник: Пожарная и промышленная безопасность (часть 1). Удилов Т.В. – Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2016
4. Учебное пособие: План эвакуации при пожаре. Самошин Д.А., Истратов Р.Н. Академия ГПС МЧС России, 2016

Календарный учебный график объединения «Пожарное дело»

Педагог: Петрова Марина Александровна

Количество учебных недель: 36 недель. Режим проведения занятий: 1 раза в неделю по 2 часа

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю):

- 04.11.2025;
- 31.12.2025 - 08.01.2026;
- 23.02.2026;
- 08.03.2026; 09.03.2026;
- 01.05.2026;
- 09.05.2026.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Беседа	2	Введение в курс программы. Планирование работы. Техника безопасности.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	
2	Сентябрь			Беседа	2	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Реформы Петра I. Этапы становления и развития пожарных служб в Российской Федерации. Пожарная охрана в Мурманской области. Современные пожарно – спасательные формирования. Основные термины и определения. Традиции.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
3	Сентябрь			Практика	2	Просмотр видеоматериала о современных пожарно – спасательных формированиях. Деловая игра.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
4	Октябрь			Практика	2	Экскурсия в Пожарную часть № 12.	Пожарная часть № 12, город Мурманск	Текущий контроль
5	Октябрь			Беседа	2	Причины возникновения пожаров в жилье, общественных зданиях, транспорте, лесу. Современные строительные материалы. Меры пожарной безопасности в быту. Главные факторы пожаров. Понятие о пожарной профилактике.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль

6	Октябрь			Практика	2	Изучение особенностей строительных материалов в лабораторных условиях. Выбор оптимального материала для дома. Исследование сгоревшей древесины.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
7	Октябрь			Беседа	2	Боевая одежда и снаряжение пожарного. Виды, назначение, характеристики.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
8	Ноябрь			Практика	2	Способы укладки пожарной одежды.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
9	Ноябрь			Практика	2	Одевание пожарной одежды.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
10	Ноябрь			Беседа	2	Пожарные рукава и рукавная арматура. Рукавные разветвления, их устройство, назначение и эксплуатация. Всасывающие и напорные рукава. Их применения, назначение и устройство. Техника безопасности при работе с рукавным оборудованием.	ДДТ Кольского района (лаборатория),	Текущий контроль
11	Ноябрь			Практика	2	Соединение и разъединение рукавов. Работа со стволами и рукавными линиями. Решение задач, направленных на изучение	Пожарная часть № 20 по городу Кола	Текущий контроль

						рукавного оборудования.		
12	Ноябрь			Практика	2	Способы укладки рукавов, прокладка магистральных и рабочих линий. Выполнение задания по подключению пожарного рукава и проведению магистральной линии.	Пожарная часть № 20 по городу Кола	Текущий контроль
13	Декабрь			Практика	2	Замена поврежденных рукавов. Ремонт поврежденных рукавов. Лабораторный практикум.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
14	Декабрь			Беседа	2	Основные и специальные пожарные автомобили. Комплектация, характеристики и применение оборудования основных пожарных автомобилей.		Текущий контроль
15	Декабрь			Практика	2	Основные пожарные автомобили. Изучение комплектации. Экскурсия в Пожарную часть № 20.	Пожарная часть № 20 по городу Кола	Текущий контроль
16	Декабрь			Практика	2	Работа с шанцевым инструментом. Отработка практических навыков эксплуатации комплектов технических средств в различных условиях работы.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
17	Январь			Практика	2	Работа с осветительным оборудованием. Осмотр местности в темное время суток и в	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль

						замкнутых пространствах. Деловая игра «Жмурки».		
18	Январь			Практика	2	Деловая игра «Я – спасатель» (отработка полученных навыков в поиске пострадавшего)	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Промежуточный контроль
19	Январь			Практика	2	Действия со спасательной веревкой. Развертывание.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
20	Январь			Практика	2	Действия со спасательной веревкой. Вязка узлов.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
21	Февраль			Практика	2	Действия со спасательной веревкой. Вязка узлов. Отработка навыков.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
22	Февраль			Практика	2	Действия со спасательной веревкой. Вязка двойной спасательной петли.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
23	Февраль			Практика	2	Действия со спасательной веревкой. Вязка двойной спасательной петли. Отработка навыков.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
24	Февраль			Практика	2	Действия со спасательной веревкой. Сматывание в клубок.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
25	Март			Практика	2	Действия со спасательной веревкой. Сматывание в клубок. Отработка навыков.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль

26	Март			Беседа	2	Первичные средства тушения пожаров. Виды, применение.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
27	Март			Практика	2	Изучение огнетушителей. Исследование видов огнетушителей, имеющихся в ДДТ Кольского района.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
28	Март			Практика	2	Лабораторный практикум. Треугольник пожара, наглядное представление.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
29	Апрель			Беседа	2	Средства связи при проведении аварийно – спасательных работ и тушении пожара. Виды и правила эксплуатации.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
30	Апрель			Практика	2	Выполнение задания с применением средств связи. Работа с переносными радиостанциями.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
31	Апрель			Практика	2	Выполнение задания с применением средств связи. Дисциплина связи и ее требования.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
32	Апрель			Беседа	2	Действия, приемы и способы выполнения аварийно-спасательных работ. Поисково – спасательные работы на различных объектах. Применение авиации при спасательных работах.	ДДТ Кольского района (прилежащая территория)	Текущий контроль

33	Май			Практика	2	Выполнение задания по спасению на объекте.	ДДТ Кольского района (прилежащая территория)	Текущий контроль
34	Май			Практика	2	Особенности ориентирования на различных условиях местности.	ДДТ Кольского района (прилежащая территория)	Текущий контроль
35	Май			Практика	2	Определение азимута, движение по азимуту. Определение координат. Определение расстояний.	ДДТ Кольского района (прилежащая территория)	Текущий контроль
36	Май			Беседа	2	Общие принципы общения с пострадавшим. Толпа. Способы разрешения конфликтных ситуаций.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущий контроль
	Итого				72 часа			